

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ - 2001030

Σχολικό Έτος: 2025-26

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Η οργάνωση και λειτουργία Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας είναι μεταξύ των πρωταρχικών στόχων των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. Με τη λειτουργία έξι (6) Ομίλων (χημείας, μουσικής και ποίησης, γερμανικής γλώσσας, μπριτζ, ρομποτικής, χορού) στοχεύουμε να δώσουμε ευκαιρίες έκφρασης και μάθησης στους μαθητές μας προσφέροντας νέα ερεθίσματα στη βάση των ιδιαίτερων κλίσεων και ενδιαφερόντων τους. Το υλικό που θα παραχθεί θα εμπλουτίσει τη δημόσια εκπαίδευση μέσα από δράσεις διάχυσης των καλών πρακτικών που θα αναπτυχθούν.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΩΝ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
2. Η δράση «Η λογοτεχνία σε διάλογο με το σήμερα – Ζωντανοί συγγραφείς, ζωντανά κείμενα» προωθεί μια δυναμική, βιωματική και ερευνητική προσέγγιση της λογοτεχνίας, μετατρέποντάς την από αντικείμενο ανάλυσης σε πεδίο δημιουργίας και διαλόγου. Οι μαθητές, μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες και δημιουργική γραφή, προσεγγίζουν επιλεγμένα έργα της ελληνικής γραμματείας, ανιχνεύουν διαχρονικά νοήματα και αναστοχάζονται πάνω στη σχέση τους με τα σύγχρονα βιώματα και αξίες. Η διδακτική μεθοδολογία συνδυάζει τον φιλολογικό γραμματισμό με την αισθητική και συναισθηματική αγωγή, ενισχύοντας την ενσυναίσθηση, την κριτική σκέψη και την έκφραση προσωπικού λόγου. Η κορύφωση της δράσης, με τη δημιουργία «Λογοτεχνικής Εφημερίδας» ή ψηφιακού περιοδικού, συνιστά μια πράξη πολιτιστικής παραγωγής και συλλογικής μάθησης, που ενδυναμώνει την ταυτότητα του σχολείου ως χώρου πολιτισμού, δημιουργικότητας και σύγχρονης παιδαγωγικής.

“Η ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΕ ΔΙΑΛΟΓΟ ΜΕ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ – ΖΩΝΤΑΝΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ, ΖΩΝΤΑΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ”
3. Στη δράση «Θρησκεία & Τέχνη: Ψηφιακές Ιστορίες» οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, θα ερευνήσουν, θα επιλέξουν και θα παρουσιάσουν πώς οι θρησκευτικές ιδέες, έννοιες ή αφηγήσεις έχουν αποτυπωθεί στην τέχνη (ζωγραφική, μικροτεχνία, γλυπτική). Η δράση έχει ως στόχο να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ της θρησκείας και της τέχνης, ενώ παράλληλα να αναπτύξουν τη δημιουργική τους σκέψη και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες. Ειδικότερα πρόκειται για:

“ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ: ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ”

κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, επικοινωνία.

2. Διεπιστημονική Προσέγγιση: σύνδεση των Θρησκευτικών με την Τέχνη, την Ιστορία και την Πληροφορική

3. Εμβάθυνση στη Θεματολογία: κατανόηση πώς οι θρησκευτικές έννοιες ερμηνεύονται και επηρεάζουν τον πολιτισμό.

4. Ενεργή Συμμετοχή: οι μαθητές από παθητικοί ακροατές θα μετέχουν ενεργά στην παραγωγή περιεχομένου.

4. Τη σχολική χρονιά 2025-2026, στο πλαίσιο του μαθήματος της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικά), οι μαθητές της τάξης Γαλλικών της Β΄ Γυμνασίου συμμετέχουν στην καινοτόμο δράση με τίτλο: «Οι μαθητές γίνονται ποιητές στο μάθημα των γαλλικών!»/«Les élèves deviennent des poètes en herbe en classe de FLE!». Στόχος της δράσης είναι να φέρει σε επαφή τους μαθητές της τάξης των Γαλλικών με τη γαλλική ποίηση, να τους ενθαρρύνει στη δημιουργική γραφή, στην απόκτηση δεξιοτήτων δημιουργίας πολυτροπικών κειμένων (καλλιγράμματα), στην ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους και της διαπολιτισμικής συνείδησης, καθώς και στη συνεργατική προσέγγιση της γνώσης. Οι μαθητές ατομικά ή σε συνεργασία με τον συμμαθητή τους/ τη συμμαθήτριά τους θα προβούν σε συγγραφή ποιημάτων όπως: ποιήματα ελεύθερης μορφής με αφόρμηση τα ποιήματα του Γάλλου ποιητή J. Prévert, καλλιγράμματα-ποιήματα σε μορφή εικόνας (*calligrammes*), με αφόρμηση τα *Καλλιγράμματα* του Γάλλου ποιητή G. Apollinaire, ακροστιχίδες.

“ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΠΟΙΗΤΕΣ
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΩΝ! /
LES ÉLÈVES DEVIENNENT DES
POÈTES EN HERBE EN CLASSE DE
FLE!”

Σχολική διαδρομή – φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδια Δράσης

1. Η δράση ψυχικής υγείας «Είμαστε εδώ, Είμαστε μαζί» αποσκοπεί στην πρόληψη κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών, ενισχύοντας τη θετική σχολική εμπειρία και τις σχέσεις μεταξύ τους.

“ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΔΩ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΜΑΖΙ”

Στόχος της είναι να υποστηρίξει τους μαθητές ώστε:

- α) να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται σύνθετα συναισθήματα,
- β) να καλλιεργούν αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση,
- γ) να αποδέχονται και να σέβονται τη διαφορετικότητα σε όλες τις μορφές της,
- δ) να αναπτύσσουν υγιείς σχέσεις και να επιλύουν συγκρούσεις με θετικό τρόπο,
- ε) να κατανοούν τη σημασία των κανόνων στη σχολική και κοινωνική ζωή,
- στ) να αντιλαμβάνονται τη σύνδεση μεταξύ σωματικής και ψυχικής ευεξίας.

Ο γενικός σκοπός της δράσης είναι η ενδυνάμωση των μαθητών μέσα από την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων που συμβάλλουν στη βελτίωση της ψυχικής τους ανθεκτικότητας και της συνολικής ποιότητας της σχολικής τους ζωής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδια Δράσης

1. Η πρακτική άσκηση φοιτητών αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων και επιλέγεται από το σχολείο μας ως καινοτόμος δράση που μπορεί να βοηθήσει τόσο τους φοιτητές των συνεργαζόμενων τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην παιδαγωγική και διδακτική τους επάρκεια, όσο και τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Οι μαθητές επίσης εντάσσονται σε ένα πλαίσιο αλληλεπίδρασης με εκκολαπτόμενους εκπαιδευτικούς και το παιδαγωγικό κλίμα βελτιώνεται, καθώς όλοι οι παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας προσπαθούν να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους στο μέγιστο βαθμό.

ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Το σχολικό έτος 2025-26 συμμετέχουμε σε ένα πιλοτικό πρόγραμμα ακαδημαϊκής πρακτικής άσκησης φοιτητών στη βάση πρωτοκόλλου συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, που εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, συμμετέχει ένας μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών και περιλαμβάνει παρακολούθηση μαθημάτων σε εβδομαδιαία βάση από ομάδες φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, εμπλοκή των φοιτητών σε ζητήματα διοικητικά και παιδαγωγικά και συναντήσεις ανατροφοδότησης όλων των παραγόντων της δράσης.

2. Η δράση υλοποιείται για τρίτη χρονιά, στοχεύοντας στην ανθρωπιστική παιδεία, στην καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, στην ανάδειξη ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών, καθώς και στην ανάπτυξη και διάχυση των βέλτιστων εκπαιδευτικών μεθόδων.

"Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ:
ΕΣΤΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ
ΑΝΟΙΧΤΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ
ΜΑΘΗΤΕΣ"

Στο παρελθόν βρήκε ευρεία αποδοχή από μαθητές και εκπαιδευτικούς και αξιολογήθηκε θετικά. Αυξήθηκε η επισκεψιμότητα και η συμμετοχή στις εκπαιδευτικές και βιωματικές δράσεις. Επίσης, κινητοποιήθηκε η ευρύτερη σχολική κοινότητα και έχουμε γίνει αποδέκτες σημαντικών δωρεών.

Φέτος αποσκοπούμε στην επέκταση του αποτυπώματος όλων αυτών στους νέους μας μαθητές, αλλά κατά το δυνατόν και σε μαθητές όμορων σχολείων. Η Βιβλιοθήκη μας είναι έτοιμη να τους υποδεχτεί ως χώρος ανάγνωσης και δανεισμού βιβλίων όσο και ως χώρος δημιουργίας και πνευματικής καλλιέργειας.

Για την υλοποίηση των παραπάνω προγραμματίστηκε μία σειρά δράσεων:

- εξοικείωσης με τη βιβλιοθήκη

- φιλιαναγνωσίας
- γνώσεων & νοητικής άσκησης
- μουσικής αισθητικής καλλιέργειας
- ενημέρωση εκπαιδευτικών & συνεργασίες για την εκπόνηση εκπαιδευτικών δράσεων
- προβολή δράσεων στο ιστολόγιο της Βιβλιοθήκης

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η δράση eTwinning στοχεύει στη γνωριμία των μαθητών με τα παραδοσιακά επαγγέλματα που τείνουν να εξαφανιστούν και στη σύνδεσή τους με τις δυνατότητες που προσφέρει η σύγχρονη τεχνολογία για τη διατήρηση και ανάδειξή τους. Μέσα από τη συνεργασία με 3 σχολεία από την Ελλάδα και 1 από την Τουρκία, οι μαθητές θα ερευνήσουν, θα συλλέξουν μαρτυρίες και υλικό από την τοπική κοινωνία και θα δημιουργήσουν ψηφιακές παρουσιάσεις, βίντεο και εικονικά εκθέματα. Στόχος είναι να καλλιεργηθεί η πολιτιστική συνείδηση, η δημιουργικότητα, η συνεργατικότητα και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών, ενώ παράλληλα να αναπτυχθεί ο σεβασμός στην πολιτισμική ποικιλία και η αίσθηση ευρωπαϊκής ταυτότητας. Η δράση ενισχύει τη σύνδεση σχολείου-κοινότητας και προάγει τη βιωματική μάθηση μέσω της αξιοποίησης της καινοτομίας στην εκπαίδευση.

2. Στο πλαίσιο της προσχώρησης της Ελλάδας στην Παγκόσμια Εκστρατεία «Σύμπραξη για την Πράσινη Εκπαίδευση» της UNESCO, η οποία στοχεύει στην προσαρμογή των εκπαιδευτικών συστημάτων στις προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής και προβλέπει ότι μέχρι το 2030 το 50% των σχολείων της χώρας μας θα διαθέτουν πράσινη διαπίστευση, το σχολείο μας υλοποιεί δράσεις που ενισχύουν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Επιπλέον, καλλιεργείται μια κοινή κουλτούρα για την κλιματική κρίση και ενισχύεται η επικοινωνία με τους πολίτες.

Η δράση στοχεύει στην ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και αλλαγή στάσης των μαθητών/τριών σε ζητήματα που αφορούν στο περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι μαθητές/ήτριες συμμετέχουν ως «δημοσιογράφοι ερευνητές» σε ένα εικονικό πρακτορείο ειδήσεων, το οποίο ασχολείται με περιβαλλοντικά θέματα και προβλήματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή (ρύπανση, βιοποικιλότητα, ακραία καιρικά φαινόμενα, επισιτιστική κρίση κ.ά.). Δημιουργούν άρθρα, βίντεο και φωτογραφίες, με στόχο την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση και την ενεργή συμμετοχή της σχολικής και τοπικής κοινότητας.

3. Στη σημερινή εποχή, οι περιβαλλοντικές προκλήσεις αυξάνονται και η προστασία της ζωής στον πλανήτη αποτελεί ευθύνη ατομική και συλλογική. Η ανάγκη για ανακύκλωση, υπεύθυνη κατανάλωση και βιώσιμη αξιοποίηση των φυσικών πόρων προβάλλει επιτακτικά, ώστε να διασφαλιστεί η ισορροπία στη

Σχέδια Δράσης

“Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΞΑΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ: ΔΙΑΦΥΛΑΞΗ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ”

“ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΝΤΟΠΙΖΟΥΝ, ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΝ, ΔΙΕΡΕΥΝΟΥΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΝ ΛΥΣΕΙΣ”

“ZOSIM-ECO SCHOOL: ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΜΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟ”

σχέση ανθρώπου - φύσης.

Το πρόγραμμα «Zosim-Eco School: Το Οικολογικό μας Σχολείο» συνδυάζει καινοτόμες, διαθεματικές δράσεις που προωθούν την περιβαλλοντική συνείδηση, την αειφορία και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην κοινότητα. Μέσα από πρακτικές ανακύκλωσης, επαναχρησιμοποίησης υλικών και μείωσης του οικολογικού αποτυπώματος, στοχεύουμε στην αλλαγή συνηθειών και στην ανάπτυξη υπεύθυνων, βιώσιμων τρόπων ζωής.

Οι μαθητές συμμετέχουν σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων και υλοποίησης δράσεων, ενώ το σχολείο εξελίσσεται σε χώρο αειφόρου μάθησης και συνεργασίας, με ουσιαστικό παιδαγωγικό και πρακτικό αντίκτυπο.

Η περιβαλλοντική αυτή προσπάθεια αγκαλιάζει τη σχολική κοινότητα, ενισχύει την οικολογική στάση ζωής, καλλιεργεί αξίες σεβασμού, συνεργασίας και υπευθυνότητας. Φιλοδοξούμε να εμπνεύσουμε και να διαδώσουμε τις ιδέες μας στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον!

4. Η «Ζωντανή Βιβλιοθήκη» είναι μια καινοτόμος δράση που φέρνει στο σχολείο πρόσωπα της τοπικής κοινωνίας ως «ζωντανά βιβλία».

"ΖΩΝΤΑΝΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ"

Συγκεκριμένα οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους μαθητές επιλέγουν πρόσωπα που έχουν να διηγηθούν μια ενδιαφέρουσα προσωπική ιστορία που σχετίζεται και αναδεικνύει ένα ή περισσότερα σημαντικά κοινωνικά ζητήματα (ρατσισμός, μετανάστευση, κοινωνική κινητικότητα, κοινωνικός αποκλεισμός, έμφυλες διακρίσεις κ.λπ.). Σε μικρές ομάδες οι μαθητές, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, ερευνούν, μελετούν και προετοιμάζουν συνεντεύξεις με τους/τις πρωταγωνιστές/ίστριες κάθε «ζωντανού βιβλίου». Στη συνέχεια καλούνται να ακούσουν την ιστορία τους και να συνομιλήσουν μαζί τους. Μέσα από τον διάλογο επιδιώκεται η βιωματική προσέγγιση κοινωνικών φαινομένων και καταστάσεων, η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ενώ ενισχύεται η σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία και την τοπική ιστορία. Οι συνεντεύξεις -με συγκεκριμένη δομή να τις διατρέχει στο σύνολό τους- αποτυπώνονται σε αρχεία ήχου (*podcasts*), που αποτελούν τα «βιβλία» της «ζωντανής βιβλιοθήκης».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Πρόκειται για πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών του σχολείου μας με μαθητές από το *Gymnasium St Stephan* στο Augsburg της

“ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΤΕ ΚΑΙ ΤΩΡΑ:
ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΑ ΣΤΟΝ

Γερμανίας. Η δράση υλοποιείται κάθε χρόνο από το 2015 με διαφορετική θεματική. Το σχολικό έτος 2025-26 στόχος της είναι η ενίσχυση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας και του συνεργαζόμενου σχολείου με έμφαση στον Ελληνικό πολιτισμό, καθώς οι μαθητές από τη Γερμανία διδάσκονται Αρχαία Ελληνικά. Μέσα από συναντήσεις, εργαστήρια και κοινές δραστηριότητες, οι μαθητές ερευνούν πτυχές της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς και εξετάζουν τον τρόπο με τον οποίο οι παραδόσεις προσαρμόζονται, εξελίσσονται και διατηρούνται στη σύγχρονη εποχή. Παράλληλα, συγκρίνουν στοιχεία της ελληνικής και της γερμανικής κουλτούρας, ενισχύοντας την αλληλοκατανόηση και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Η δράση προάγει την ευρωπαϊκή συνείδηση και ταυτότητα, τη δημιουργία δεσμών φιλίας μεταξύ των μαθητών, καλλιεργεί πνεύμα συνεργασίας. Επιπλέον, αξιοποιεί ψηφιακά εργαλεία για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, ενισχύοντας δεξιότητες έρευνας, επικοινωνίας και δημιουργικής έκφρασης.

2. Οι μαθητές της Β΄ τάξης Γαλλικών συμμετέχουν σε έργο της ευρωπαϊκής δράσης eTwinning με τίτλο «Pas de nature, pas de futur!». Θεματική του έργου είναι η αειφόρος ανάπτυξη, η ανακύκλωση και η προστασία του πλανήτη. Οι μαθητές μας συνεργάζονται με μαθητές σχολείων από το Βέλγιο, την Ιταλία, την Πορτογαλία, τη Ρουμανία και δύο σχολεία της Ελλάδας χρησιμοποιώντας τη γαλλική γλώσσα. Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές δουλεύοντας συνεργατικά με τους συμμαθητές τους καθώς και με τους Ευρωπαίους συνεργάτες να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην καθημερινή ζωή και να βελτιώσουν τις δεξιότητες τους στα Γαλλικά κάνοντας πρακτική της γλώσσας (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου). Επίσης, οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες ψηφιακές, κοινωνικές, επικοινωνιακές και δημιουργούν δεσμούς φιλίας με τους Ευρωπαίους συνομηλίκους τους. Μέσα από το έργο ενισχύεται η διαπολιτισμική κατανόηση σε περιβαλλοντικά θέματα, η καλλιέργεια της διαπολιτισμικής συνείδησης, καθώς και η ευρωπαϊκή διάσταση του σχολείου μας.

"ΓΑΛΛΟΦΩΝΟ ΕΡΓΟ ETWINNING:
«PAS DE NATURE, PAS DE FUTUR!»"