

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ - 2001030  
Σχολικό Έτος: 2024-25

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η οργάνωση και λειτουργία Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας είναι μεταξύ των πρωταρχικών στόχων των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. Με τη λειτουργία έξι (6) Ομίλων (μαθηματικών, χημείας, μουσικής και ποίησης, κινηματογράφου, ρομποτικής, χορού) στοχεύουμε να δώσουμε ευκαιρίες έκφρασης και μάθησης στους μαθητές μας προσφέροντας νέα ερεθίσματα στη βάση των ιδιαίτερων κλίσεων και ενδιαφερόντων τους. Το υλικό που θα παραχθεί θα εμπλουτίσει τη δημόσια εκπαίδευση μέσα από δράσεις διάχυσης των καλών πρακτικών που θα αναπτυχθούν.
2. Πρόκειται για καινοτόμο δράση στην οποία, με διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση στη γνώση, θα γίνει προσπάθεια ευαισθητοποίησης της οικολογικής συνείδησης των μαθητών και μαθητριών. Με την επιλεκτική μελέτη Ιερών κειμένων των θρησκειών, την εκπόνηση συνεργατικών εργασιών σε ψηφιακό περιβάλλον, την προσπάθεια για διαδικτυακές συνομιλίες με εκπροσώπους και φορείς που θα συμβάλλουν στην οικολογική και περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών, την υλοποίηση προγραμματισμένων επισκέψεων και βιωματικών εργαστηρίων σε αρμόδιους φορείς, την εξοικείωση των μαθητών με δείγματα των “βιβλικών φυτών” και τη φροντίδα αυτών, οι μαθητές θα ανιχνεύσουν και θα συνειδητοποιήσουν την αξία της φύσης ως ιερό δημιούργημα σε εκατομμύρια ανθρώπους, τη σημασία της προστασίας της σε κάθε χρονική περίοδο της ανθρώπινης ιστορίας, καθώς και την παναθρώπινη αξία της πολιτιστικής και οικολογικής μας κληρονομιάς.

##### Σχέδιο Δράσης

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ  
ΟΜΙΛΩΝ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ,  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΒΙΒΛΙΚΟ ΠΑΡΚΟ

#### Σχολική διαρροή – φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η πρόληψη φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων

##### Σχέδια Δράσης

των μαθητών και η αποδοχή της διαφορετικότητας, ώστε το σχολικό περιβάλλον να αποτελεί έναν ασφαλή και δημιουργικό χώρο έκφρασης για τους μαθητές.

«ΦΩΤΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΣΚΟΤΑΔΙ»:  
ΜΙΛΑΜΕ ΑΝΟΙΧΤΑ ΓΙΑ ΤΟΝ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

Ειδικότεροι στόχοι:

1. Ευαισθητοποίηση: Να ενημερωθούν όλοι οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς για τον σχολικό εκφοβισμό, τις μορφές του και τις επιπτώσεις του, ώστε να αναπτυχθεί μια κοινή κατανόηση του προβλήματος.
  2. Πρόληψη: Εντοπισμός και πρόληψη συμπεριφορών που μπορεί να οδηγήσουν σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού.
  3. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης: Να καλλιεργηθεί κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και οι μαθητές να νιώθουν ασφαλείς να αναφέρουν περιστατικά εκφοβισμού.
  4. Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Να αναπτύξουν οι μαθητές δεξιότητες επικοινωνίας, επίλυσης συγκρούσεων και ενσυναίσθησης, ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις διαπροσωπικές τους σχέσεις.
  5. Συνεργασία με την ευρύτερη κοινότητα: Να αναπτυχθεί συνεργασία με τοπικούς φορείς, για την παροχή εξειδικευμένης υποστήριξης.
  6. Ενημέρωση/επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού.
2. Η δράση ψυχικής υγείας «Είμαστε εδώ, Είμαστε μαζί» στοχεύει στην πρόληψη των κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών, επιδιώκοντας τη βελτίωση της σχολικής τους εμπειρίας και των σχέσεων μεταξύ τους.

«ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΔΩ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΜΑΖΙ»

Ειδικότερα η δράση έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές:

α) να αναπτύξουν την ικανότητα να κατανοούν και να εκφράζουν περίπλοκα συναισθήματα,

β) να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους,

γ) να αποδέχονται και να σέβονται τη διαφορετικότητα σε ατομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό επίπεδο,

δ) να δημιουργούν υγιείς φιλίες και να διαχειρίζονται συγκρούσεις με άλλους,

ε) να ακολουθούν άγραφους κανόνες και κανονισμούς στο σχολείο, στο σπίτι και στην κοινωνία,

στ) να κατανοούν τη σύνδεση μεταξύ σωματικής ευεξίας και ψυχικής υγείας.

Ο γενικός στόχος είναι η ενδυνάμωση των μαθητών ώστε να αναπτύξουν τις απαραίτητες κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, βελτιώνοντας την ποιότητα της ζωής τους στο σχολείο.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

**Σχέσεις σχολείου – οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

### Υγεία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδια Δράσης

1. Η πρακτική άσκηση φοιτητών αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων και επιλέγεται από το σχολείο μας ως καινοτόμος δράση που μπορεί να βοηθήσει τόσο τους φοιτητές των συνεργαζόμενων τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην παιδαγωγική και διδακτική τους επάρκεια, όσο και τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Οι μαθητές επίσης εντάσσονται σε ένα πλαίσιο αλληλεπίδρασης με εκκολαπτόμενους εκπαιδευτικούς και το παιδαγωγικό κλίμα βελτιώνεται, καθώς όλοι οι παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας προσπαθούν να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους στο μέγιστο βαθμό.

ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ  
ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Για το σχολικό έτος 2024-25 συμμετέχουμε σε ένα πιλοτικό πρόγραμμα ακαδημαϊκής πρακτικής άσκησης φοιτητών στη βάση πρωτοκόλλου συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων που εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, συμμετέχει ένας μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών και περιλαμβάνει παρακολούθηση μαθημάτων σε εβδομαδιαία βάση από ομάδες φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, καθώς και συναντήσεις ανατροφοδότησης όλων των παραγόντων της δράσης.

2. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εφαρμόζεται στο σχολείο από το 2023-24, για την ενίσχυση της ανθρωπιστικής παιδείας, την ενθάρρυνση μαθητών με ταλέντα και ιδιαίτερες μαθησιακές δυνατότητες, καθώς και για την καλλιέργεια και διάχυση των βέλτιστων εκπαιδευτικών μεθόδων. Ήδη η Βιβλιοθήκη μας έχει ενταχθεί στην καθημερινότητα της σχολικής κοινότητας και οι μαθητές έχουν εξοικειωθεί με το περιβάλλον της.

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ:  
ΕΣΤΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ  
ΑΝΟΙΧΤΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ  
ΜΑΘΗΤΕΣ

Για την ολοκλήρωση αυτών των στόχων ώστε η Βιβλιοθήκη να αποτελέσει χώρο αναψυχής, μάθησης και δημιουργίας για ακόμη περισσότερους μαθητές του δικού μας και όμορων σχολείων, για το 2024-25 προγραμματίζεται:

- α. η συνέχιση επιτυχημένων δράσεων (όπως το «Ποίημα της εβδομάδας» και το τουρνουά σκακιού) με ευρύτερη συμμετοχή,
- β. η ανάπτυξη νέων βιωματικών δράσεων και καλών πρακτικών (λέσχη ανάγνωσης, διαγωνισμός ορθογραφίας, μαθήματα μπριτζ, κατασκευές κ.ά.).

Τέλος, και φέτος η Βιβλιοθήκη θα λειτουργεί ως αναγνωστήριο και ως δανειστική σε εβδομαδιαία βάση και θα επιδιωχθεί και η πρόσκτηση νέων τίτλων, ελληνικών ή ξενόγλωσσων.

### A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Στο σύγχρονο πολιτισμικό πλαίσιο, η προσπάθειά μας για τη διάσωση της ζωής στον πλανήτη, οφείλει να είναι τόσο ατομική όσο και συλλογική. Επιτακτικό προβάλλει διεθνώς το αίτημα για ανακύκλωση και εναλλακτική διαχείριση βιώσιμων πόρων, ώστε να αποκατασταθούν οι ισορροπίες στη σχέση ανθρώπου - φύσης.

Το σχέδιο «Zosim-Eco School: Οικολογικό σχολείο» συνδυάζει διαθεματικές, καινοτόμες δραστηριότητες όσον αφορά την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την αειφορία και την ενεργό πολιτειότητα των έφηβων μαθητών. Με συγκεκριμένες καλές πρακτικές (ανακύκλωση, επαναχρησιμοποίηση υλικών, μείωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος), στοχεύουμε στην αλλαγή καταναλωτικών συνθηκών, ώστε να αναδείξουμε βιώσιμα πρότυπα συμπεριφοράς. Μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων, σχεδιασμού και εφαρμογής δραστηριοτήτων, το σχολείο μας θα καταστεί κοινότητα αειφορικής συμβίωσης σε παιδαγωγικό και πρακτικό επίπεδο.

Σε αυτήν την περιβαλλοντική κινητοποίηση θα εμπλακεί ολόκληρη η σχολική κοινότητα, με στόχο την οικολογική στάση ζωής και την καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών. Φιλοδοξούμε να εμπλουτίσουμε τις ιδέες μας και να τις μοιραστούμε με τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο!

2. Με την κλιματική αλλαγή παρούσα και τα καταστρεπτικά αποτελέσματά της εμφανή, θεωρούμε πολύ σημαντική την ενασχόληση του σχολείου με το συγκεκριμένο θέμα, με τους μαθητές στην πρώτη γραμμή, σε ενεργητικό ρόλο.

Βασικοί στόχοι της δράσης είναι οι μαθητές:

1. Να ενημερωθούν για την κλιματική αλλαγή και να ερευνήσουν τις συνέπειές της τόσο στην Ελλάδα όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.
2. Να ευαισθητοποιηθούν για τα περιβαλλοντικά ζητήματα με ολιστική προσέγγιση.
3. Να ενδυναμωθούν ώστε να πάρουν θέση για τα περιβαλλοντικά προβλήματα και να προτείνουν λύσεις.
4. Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης.
5. Ως νέοι δημοσιογράφοι να ενημερώσουν και να ευαισθητοποιήσουν τη σχολική και την τοπική κοινωνία για ζητήματα που σχετίζονται με την περιβαλλοντική κρίση, χρησιμοποιώντας διάφορα μέσα όπως τη συγγραφή άρθρου, τη φωτογραφία, το βίντεο.
6. Να αποκτήσουν καθημερινές συνήθειες που θα βοηθούν στην αλλαγή στάσης απέναντι στο περιβάλλον («είμαι μέρος της λύσης») και να ενημερώσουν τον περίγυρό τους για τις συνήθειες αυτές.

### Σχέδια Δράσης

ZOSIM-ECO SCHOOL: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΡΟΛΟ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

## **A/A Στόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

1. Τη σχολική χρονιά 2024-2025, στα πλαίσια του μαθήματος της δεύτερης ξένης γλώσσας (Γαλλικά), οι μαθητές της τάξης Γαλλικών της Β΄ Γυμνασίου συμμετέχουν σε ένα έργο της ευρωπαϊκής δράσης eTwinning με τίτλο «En pleine forme!» και συνεργάζονται με μαθητές σχολείων από το Βέλγιο, την Ιταλία, την Ισπανία, την Πορτογαλία, τη Ρουμανία και δύο σχολεία της Ελλάδας.

«EN PLEINE FORME!» - ΓΑΛΛΟΦΩΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ eTWINNING

Στόχοι τού ευρωπαϊκού προγράμματος είναι η επικοινωνία και η ανταλλαγή με ευρωπαίους εταίρους, η καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων στους μαθητές, η ενεργοποίηση των κινήτρων των μαθητών για μάθηση μέσα από τη συνεργασία τους με ευρωπαίους συνομηλίκους και η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων για τη δημιουργία συνεργατικών τελικών προϊόντων με την αξιοποίηση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων.

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, οι μαθητές χρησιμοποιούν την ασφαλή πλατφόρμα European School Education Platform (ESEP) του eTwinning:

[https://school-](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/en-pleine-forme/twinspace)

[education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/en-pleine-forme/twinspace.](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/en-pleine-forme/twinspace)

Συμμετέχουν σε μια σειρά από διαδραστικές και βιωματικές εργασίες κάνοντας πρακτική της γλώσσας (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου).

2. Στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση της αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των μαθητών από διαφορετικές χώρες. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών στοχεύει, μέσα από την οργάνωση, τη φιλοξενία και τις διδακτικές επισκέψεις των μαθητών (φιλοξενούντων και φιλοξενουμένων), να γνωρίσουν τον πολιτισμό της άλλης χώρας με έμφαση σε ζητήματα περιβάλλοντος και ειδικότερα στη συμβολή του νερού στη ζωή της πόλης όπου ζουν, να αναπτύξουν φιλίες με τους συνομηλίκους τους, να διαμορφώσουν συναισθήματα εκτίμησης και σεβασμού απέναντι στην κουλτούρα του άλλου, να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης ενός σχολείου σε άλλη χώρα. Οι μαθητές θα συνάψουν φιλίες με συνομήλικούς τους, θα συνεργαστούν δημιουργικά στα πλαίσια του προγράμματος και θα διευρύνουν τις γλωσσικές τους ικανότητες. Οι μαθητές και των δύο σχολείων και οι οικογένειές τους θα αναπτύξουν φιλικές σχέσεις, με στόχο την αλληλοκατανόηση μεταξύ των λαών...

«NEPO: ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ» - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ