

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΩΣΙΜΑΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ - 2001030
Σχολικό Έτος: 2023-24

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η οργάνωση και λειτουργία Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας είναι μεταξύ των πρωταρχικών στόχων των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. Με τη λειτουργία πέντε (5) Ομίλων (φυσικών επιστημών, μουσικής, κινηματογράφου, δημιουργικής γραφής, χορού) στοχεύουμε να δώσουμε ευκαιρίες έκφρασης και μάθησης στους μαθητές μας προσφέροντας νέα ερεθίσματα στη βάση των ιδιαίτερων κλίσεων και ενδιαφερόντων τους. Το υλικό που θα παραχθεί θα εμπλουτίσει τη δημόσια εκπαίδευση μέσα από δράσεις διάχυσης των καλών πρακτικών που θα αναπτυχθούν.

Σχέδιο Δράσης

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΟΜΙΛΩΝ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ,
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Σχολική διαρροή – φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η δράση ψυχικής υγείας «Είμαστε εδώ, Είμαστε μαζί» στοχεύει στην πρόληψη κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών/τριών στις σχέσεις μεταξύ τους με σκοπό την βελτίωση της σχολικής τους ζωής.

Ειδικότερα η δράση αποσκοπεί οι μαθητές: α) να βελτιώσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης σύνθετων συναισθημάτων, β) να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση, γ) να εκτιμούν την ατομική, κοινωνική και πολιτισμική διαφορετικότητα, δ) να είναι σε θέση να δημιουργούν φιλίες και να διαχειρίζονται συγκρούσεις με άλλους, ε) να είναι σε θέση να σέβονται άγραφους κανόνες και κανονισμούς στο σχολείο, στο σπίτι, στην κοινωνία και στ) να αντιλαμβάνονται ότι η σωματική ευεξία ευνοεί την καλή ψυχική υγεία.

Σχέδια Δράσης

«ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΔΩ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΜΑΖΙ»

2. Η σχολική διαμεσολάβηση ομηλικών αποτελεί εναλλακτική μέθοδο για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων ανάμεσα στους/στις μαθητές/ριες. Η προσπάθεια για επικοινωνία, ενσυναίσθηση και ισότιμη εμπλοκή των δύο πλευρών σε συγκρούσεις επιχειρεί να εισαγάγει τη σχολική κοινότητα στη

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

συνεργατική κουλτούρα προάγοντας τη δημοκρατία και την κοινωνική συμμετοχή. Θα γίνει χρήση του οδηγού: «Σχολική διαμεσολάβηση. Ένας οδηγός για την επίλυση συγκρούσεων στο σχολείο από ομηλίκους» από τον φορέα: ANTIGONH - Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τον Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία.

Στο θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει βασικά σημεία για τη σχολική διαμεσολάβηση ομηλίκων και τους τρόπους εφαρμογής και στο δεύτερο μέρος προτείνει έξι δίωρα εκπαιδευτικά εργαστήρια με δραστηριότητες για μαθητές /τριες, ώστε να προετοιμάζονται για τον ρόλο του/της διαμεσολαβητή/ριας.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού της Α΄ Τάξης του Πρότυπου Γυμνασίου Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους 2023-24.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδια Δράσης

1. Δεδομένου ότι τα Πρότυπα Σχολεία στοχεύουν στην καλλιέργεια και διάχυση των βέλτιστων εκπαιδευτικών μεθόδων και στο πλαίσιο της ενίσχυσης της ανθρωπιστικής παιδείας, προτείνεται η αξιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης, με τρόπο που να αποτελέσει ένα περιβάλλον φιλικό για τους μαθητές και πρόσφορο για την υλοποίηση εκπαιδευτικών και βιωματικών δράσεων.

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ:
ΕΣΤΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ
ΑΝΟΙΧΤΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ
ΜΑΘΗΤΕΣ

Σε αυτή την κατεύθυνση σχεδιάστηκαν συντονισμένες ενέργειες για την ανάδειξη του κομβικού ρόλου της Βιβλιοθήκης στην καθημερινότητα της σχολικής κοινότητας και την οργανική ένταξή της στις εκπαιδευτικές πρακτικές των διδασκόντων, καθώς και για τη διάχυση καλών πρακτικών, με στόχο την προώθηση του εκπαιδευτικού έργου υψηλών απαιτήσεων ενός Πρότυπου Σχολείου και την ενίσχυση της εξωστρέφειάς του.

Η δράση θα κινείται σε δύο κύριους άξονες: α. υλοποίηση δράσεων με επίκεντρο τη βιβλιοθήκη β. προβολή δράσεων και διάχυση καλών πρακτικών. Παράλληλα, η Βιβλιοθήκη θα λειτουργεί ως αναγνωστήριο και ως δανειστική με εβδομαδιαίο πρόγραμμα, ενώ θα επιδιωχθεί ο εμπλουτισμός του υλικού με πρόσκτηση νέων τίτλων.

2. Η πρακτική άσκηση φοιτητών αποτελεί έναν από τους

ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

πρωταρχικούς στόχους των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων και επιλέγεται από το σχολείο μας ως καινοτόμος δράση που μπορεί να βοηθήσει τόσο τους φοιτητές των συνεργαζόμενων τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην παιδαγωγική και διδακτική τους επάρκεια, όσο και τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς στην προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Οι μαθητές επίσης εντάσσονται σε ένα πλαίσιο αλληλεπίδρασης με εκκολαπτόμενους εκπαιδευτικούς και το παιδαγωγικό κλίμα βελτιώνεται, καθώς όλοι οι παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας προσπαθούν να αναπτύξουν τις δυνατότητές τους στο μέγιστο βαθμό.

Για το σχολικό έτος 2023-24 συμμετέχουμε σε ένα πιλοτικό πρόγραμμα πρακτικής άσκησης φοιτητών στη βάση ενός πρωτοκόλλου συνεργασίας με το πανεπιστήμιο Ιωαννίνων που εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, συμμετέχει ένας μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών και περιλαμβάνει παρακολούθηση μαθημάτων σε εβδομαδιαία βάση από ομάδες φοιτητών, δειγματικές διδασκαλίες, συναντήσεις ανατροφοδότησης αλλά και δράση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με θέμα το "mentoring".

ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Η ζωή στον πλανήτη μάς έχει ανάγκη περισσότερο από ποτέ και η προσπάθειά μας για τη διάσωσή της οφείλει να είναι τόσο ατομική όσο και συλλογική. Επιτακτικό προβάλλει διεθνώς το αίτημα για ανακύκλωση και εναλλακτική διαχείριση βιώσιμων πόρων, ώστε να αποκατασταθούν οι ισορροπίες στη σχέση ανθρώπου και φύσης. Το σχολείο μας, θέτει στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών την οικολογική ευαισθητοποίηση και εγρήγορση.

Το σχέδιο «Zosim-Eco School: Οικολογικό σχολείο» συνδυάζει διαθεματικές και καινοτόμες δραστηριότητες για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την αειφορία και την ενεργό πολιτεότητα των έφηβων μαθητών. Με αφετηρία συγκεκριμένες καλές πρακτικές (ανακύκλωση χαρτιού - μπαταριών, επαναχρησιμοποίηση υλικών, μείωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος), στοχεύουμε στην αλλαγή απλών καταναλωτικών συνηθειών, ώστε να αναδείξουμε νέα, βιώσιμα πρότυπα συμπεριφοράς στο σπίτι και το σχολείο.

Σε αυτήν την κινητοποίηση πρόκειται να εμπλακεί ολόκληρη η σχολική κοινότητα ενώ φιλοδοξούμε να μοιραστούμε τις ιδέες μας με τον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο, προκειμένου να κάνουμε πράξη την περιβαλλοντική συνείδησή μας.

2. Η κλιματική κρίση είναι προ των πυλών και μας δείχνει συνεχώς το άσχημό της πρόσωπο (πλημμύρες, πυρκαγιές, τυφώνες, αύξηση θερμοκρασίας του πλανήτη). Ο πλανήτης κινδυνεύει και το βλέπουμε πιο συχνά, όλο και πιο κοντά μας. Γίνεται λοιπόν επιτακτικό να αναλάβουμε δράση.

Σχέδια Δράσης

ZOSIM-ECO SCHOOL: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΩΡΑ ΜΗΔΕΝ

Βασική κατεύθυνση της δράσης είναι να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι "η κλιματική αλλαγή συμβαίνει τώρα", ότι "όλοι είμαστε μέρος του προβλήματος αλλά μπορούμε να γίνουμε μέρος της λύσης" και ότι έχουμε ανάγκη από ένα νέο τρόπο ζωής, φιλικό προς το περιβάλλον.

Συγκεκριμένα οι στόχοι της δράσης είναι οι μαθητές:

- να μάθουν τι είναι η κλιματική αλλαγή, αίτια και επιπτώσεις
- να αναγνωρίσουν την παγκόσμια κλίμακα του προβλήματος, μελετώντας τις κλιματικές μεταβολές στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες
- να αποκτήσουν καθημερινές συνήθειες που βοηθούν στην αλλαγή στάσης απέναντι στο περιβάλλον
- να ευαισθητοποιήσουν τους ανθρώπους του περιβάλλοντός τους (οικογένεια/φίλους) και να επικοινωνήσουν το μήνυμα στην κοινότητά τους
- τελικά, να γίνουν μέρος της λύσης.

3. Η κινητικότητα μεγάλων πληθυσμιακών ομάδων που παρατηρείται, τις τελευταίες δεκαετίες, προς τις αναπτυσσόμενες χώρες της Δύσης, με σκοπό την αναζήτηση καλύτερης προοπτικής ζωής, θέτει με επιτακτικό τρόπο την αντιμετώπιση των προβλημάτων που αναφέρονται από την ενσωμάτωσή τους στις χώρες υποδοχής. Πρόκειται για μια διαδικασία μακροχρόνια και πολυδιάστατη που αφορά τόσο τις πολιτικές επιλογές των ηγετών όσο και τους ίδιους τους πολίτες. Σ' αυτό το πλαίσιο είναι δεδομένο ότι η εκπαίδευση μπορεί να παίξει σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησης στους μαθητές και αυριανούς πολίτες για την αποδοχή του ξένου και ίσως διαφορετικού συνανθρώπου τους.

Με αφόρμηση τα ίδια τα βιώματα των μαθητών, θα επιδιωχθεί να φωτιστούν οι βασικές συνιστώσες του φαινομένου σήμερα και να αναδειχθεί ο διαχρονικός του χαρακτήρας. Τέλος, θα μελετηθούν οι συνέπειες του, με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνική τους διάσταση.

ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Το σχολικό έτος 2023-24 το Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων θα υλοποιήσει πρόγραμμα Ανταλλαγής-Αδελφοποίησης μαθητών/τριών με το St. Stephan Gymnasium (Augsburg Γερμανίας) με θέμα εργασιών: "ΠΑΡΑΔΟΣΗ".

«ΠΑΡΑΔΟΣΗ» – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Οι μαθητές/τριες από την Ελλάδα θα φιλοξενηθούν για μία εβδομάδα (9/3/2024 - 15/3/2024), συνομηλίκους τους από τη Γερμανία και θα φιλοξενηθούν από αυτούς/ές (20/4/2024 - 26/4/2024) στο Augsburg. Όλοι οι εμπλεκόμενοι θα παρακολουθήσουν μέρος του ωρολογίου προγράμματος του

σχολείου φιλοξενίας και θα συμμετάσχουν σε διάφορες εκπαιδευτικές επισκέψεις που θα πραγματοποιηθούν.

Στόχοι:

- να ενισχυθεί η αμοιβαία κατανόηση των νέων από διαφορετικές χώρες
- οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν ή και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τον πολιτισμό της άλλης χώρας με έμφαση στην παράδοση (μουσική, χορό, αρχιτεκτονική, γαστρονομία κλπ)
- να αναπτύξουν φιλίες με τους συνομηλίκους τους
- να υιοθετήσουν στάσεις εκτίμησης και σεβασμού απέναντι στην κουλτούρα του άλλου
- να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης ενός σχολείου σε άλλη χώρα.