

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Το σχολείο μας συμμετέχει για δεύτερη χρονιά στην πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών σε όλα τα μαθησιακά αντικείμενα. Έχοντας ολοκληρώσει τις αντίστοιχες επιμορφώσεις όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα συνεχίσουν φέτος την πιλοτική εφαρμογή με στόχο την αξιολόγηση και τη διαμόρφωση προτάσεων βελτίωσης των προγραμμάτων μέχρι την εφαρμογή τους από το σύνολο των σχολικών μονάδων. Τα εργαλεία θα διαμορφωθούν ανά μαθησιακό αντικείμενο με την εποπτεία και υπό την καθοδήγηση των επιμορφωτών.
2. Η οργάνωση και λειτουργία Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας είναι μεταξύ των πρωταρχικών στόχων των Π.Σ. & ΠΕΙ.Σ. Με τη λειτουργία επτά (7) Ομίλων που καλύπτουν όλο το εύρος των σκοπών τους (αριστεία: όμιλοι φυσικών επιστημών, μαθηματικών, πληροφορικής - δημιουργικότητα: όμιλοι μουσικής, κινηματογράφου και θεάτρου - καινοτομία: όμιλος επιχειρηματικότητας) στοχεύουμε να δώσουμε νέες ευκαιρίες έκφρασης και μάθησης στους μαθητές μας προσφέροντας νέα ερεθίσματα στη βάση των ιδιαίτερων κλίσεων και ενδιαφερόντων τους. Το υλικό που θα παραχθεί θα εμπλουτίσει τη δημόσια εκπαίδευση μέσα από δράσεις διάχυσης των καλών πρακτικών που θα αναπτυχθούν.

Σχέδια Δράσης

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΕΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
ΟΜΙΛΩΝ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ,
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Σχολική διαρροή – φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Οι διαπροσωπικές σχέσεις αποτελούν σημαντικό μέρος της ζωής του ανθρώπου, επειδή του δίνουν το αίσθημα ότι ανήκει σε μια ομάδα και γίνεται αποδεκτός από τους συνανθρώπους του. Οι διαμαθητικές διαπροσωπικές σχέσεις μπορούν να επιδράσουν στη συμπεριφορά τους, στην ακαδημαϊκή, κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη και κατ' επέκταση στην προσωπικότητα και στον τρόπο θέασης του εαυτού.

Σχέδια Δράσης

ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΔΩ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΜΑΖΙ

Η παρούσα δράση στοχεύει στην πρόληψη κοινωνικών, συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών των μαθητών/τριών στις σχέσεις μεταξύ τους, με σκοπό τη βελτίωση της σχολικής τους ζωής.

Στόχοι:

α) να βελτιώσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης σύνθετων συναισθημάτων

β) να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση

γ) να εκτιμούν την ατομική, κοινωνική και πολιτισμική διαφορετικότητα

δ) να είναι σε θέση να δημιουργούν φιλίες και να διαχειρίζονται συγκρούσεις με άλλους

ε) να είναι σε θέση να σέβονται άγραφους κανόνες και κανονισμούς στο σχολείο, στο σπίτι, στην κοινωνία.

2. Ο σχολικός εκφοβισμός είναι αντικείμενο διαχρονικής ενασχόλησής μας με συνεχείς δράσεις και ενημέρωση των μαθητών χάρη στις οποίες το φαινόμενο παρουσιάζει ελάχιστη συχνότητα στο σχολείο μας. Με το παρόν σχέδιο δράσης μέσα από βιωματικά εργαστήρια, διαμεσολάβηση, εξωτερικούς ομιλητές κ.ά. θα στοχεύσουμε στην κατανόηση του σχολικού εκφοβισμού (*bullying*), στις μορφές που μπορεί να λάβει, στα αίτια εμφάνισής του και στις συνέπειες που προκαλεί. Θα επικεντρωθούμε στο ρόλο των εκπαιδευτικών αλλά και στους τρόπους πρόληψης του φαινομένου σύμφωνα με το πρόγραμμα του Olweus.

ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΓΙΑ ΜΕΝΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ
ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδια Δράσης

1. Το σχολείο μας συμμετέχει διαχρονικά σε προγράμματα πρακτικής άσκησης φοιτητών σε συνεργασία με Πανεπιστήμια. Οι εκπαιδευτικοί έχουν εκδηλώσει το ενδιαφέρον τους προσφέροντας θέσεις πρακτικής άσκησης σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα, όπως και θέσεις διοικητικής υποστήριξης και υποστήριξης της σχολικής βιβλιοθήκης. Ήδη έχει ξεκινήσει μία (1) πρακτική άσκηση και – καθώς τα προγράμματα αυτά εκτείνονται σε όλο το σχολικό έτος – αναμένεται ότι θα υπάρξει μεγαλύτερο ενδιαφέρον, ώστε νέοι επιστήμονες να έχουν ευκαιρίες καθοδήγησης και πρακτικής εφαρμογής των γνώσεών τους στο πεδίο.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

2. Το σχολείο έχει αναθέσει καθήκοντα σχολικών συντονιστών και μεντόρων με τις ειδικές διαδικασίες που προβλέπονται για τα Π.Σ. & ΠΕΙ.Σ. και θα οργανώσει δειγματικές διδασκαλίες και δράσεις συντονισμού, υποστήριξης και αξιολόγησης στο πλαίσιο λειτουργίας των παραπάνω θεσμών.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΚΑΙ
ΜΕΝΤΟΡΕΣ - ΔΡΑΣΕΙΣ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1. Στο σύγχρονο πολιτισμικό πλαίσιο, η ζωή στον πλανήτη μάς έχει ανάγκη περισσότερο από ποτέ, ενώ η προσπάθειά μας για τη διάσωσή της χρειάζεται να είναι τόσο ατομική όσο και συλλογική. Επιτακτικό προβάλλει διεθνώς το αίτημα για ανακύκλωση και εναλλακτική διαχείριση βιώσιμων πόρων, ώστε να αποκατασταθούν οι ισορροπίες στη σχέση ανθρώπου-φύσης. Το σχολείο μας θέτει στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών την οικολογική ευαισθητοποίηση και εγρήγορση. Το σχέδιο «Πράσινο Σχολείο: βιωματική δράση ανακύκλωσης» συνδυάζει διαθεματικές και καινοτόμες δραστηριότητες, για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την αειφορία και την ενεργό πολιτειότητα των έφηβων μαθητών. Με αφετηρία συγκεκριμένες πρακτικές (ανακύκλωση χαρτιού-μπαταριών, επαναχρησιμοποίηση υλικών, μείωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος), στοχεύουμε στην αλλαγή απλών καταναλωτικών συνθηκών, ώστε να αναδείξουμε νέα, βιώσιμα πρότυπα συμπεριφοράς στο σπίτι και το σχολείο. Με στόχο την οικολογική στάση ζωής και την καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών, φιλοδοξούμε να μοιραστούμε και να εμπλουτίσουμε ιδέες που θα κάνουν πράξη την περιβαλλοντική μας συνείδηση.

Σχέδια Δράσης

ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ
ΔΡΑΣΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

2. Η κλιματική αλλαγή είναι δεδομένη και μας δείχνει συνεχώς το άσχημό της πρόσωπο (πλημμύρες, τυφώνες, αύξηση θερμοκρασίας του πλανήτη). Ο πλανήτης κινδυνεύει και οι επιστήμονες μιλούν πλέον για κλιματική κρίση. Γίνεται λοιπόν επιτακτικό να αναλάβουμε δράση.

ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ. ΕΣΥ;

Βασική κατεύθυνση της δράσης είναι να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι "η κλιματική αλλαγή συμβαίνει τώρα", ότι "όλοι είμαστε μέρος του προβλήματος αλλά μπορούμε να γίνουμε μέρος της λύσης" και ότι έχουμε ανάγκη από έναν νέο τρόπο ζωής, φιλικό προς το περιβάλλον.

Συγκεκριμένα οι στόχοι της δράσης είναι οι μαθητές:

- να μάθουν τι είναι η κλιματική αλλαγή, τα αίτια και τις επιπτώσεις τους
- να αναγνωρίσουν την παγκόσμια κλίμακα του προβλήματος, μελετώντας τις κλιματικές μεταβολές στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες
- να αποκτήσουν καθημερινές συνήθειες που βοηθούν στην αλλαγή στάσης απέναντι στο περιβάλλον

- να ευαισθητοποιήσουν τους ανθρώπους του περιβάλλοντός τους (οικογένεια / φίλους) και να επικοινωνήσουν το μήνυμα στην κοινότητά τους
- τελικά, να γίνουν μέρος της λύσης.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε όλες τις επιμορφωτικές δράσεις ανά μαθησιακό αντικείμενο που αφορούν στην πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών έχει στόχο τόσο την επαγγελματική τους ανάπτυξη όσο και τη διαμόρφωση κριτηρίων αξιολόγησης και βελτίωσης των ίδιων των προγραμμάτων πριν από την καθολική εφαρμογή τους στις σχολικές μονάδες της χώρας.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ
ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδια Δράσης

1. Παρά την πλούσια πληροφόρηση για τους κινδύνους από την πανδημία του covid-19, αρκετοί, μεταξύ των οποίων και τα παιδιά, δεν είναι όσο θα περίμενε κανείς ευαισθητοποιημένοι στο θέμα αυτό και συχνά πέφτουν θύματα παραπληροφόρησης. Το έργο μας στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τις υγειονομικές και κοινωνικές συνέπειες μιας πανδημίας.

PANDEMICS: PARALLEL STORIES
COMMON DESTINY (e-twinning)

Στόχοι του έργου είναι οι μαθητές να:

- ενημερωθούν από αξιόπιστες πηγές για τη σημασία των όρων που χρησιμοποιούμε, όταν αναφερόμαστε σε πανδημίες
- συνειδητοποιήσουν ότι οι πανδημίες είναι ένα διαχρονικό φαινόμενο
- εξοικειωθούν με τη μελέτη και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων για τις πανδημίες
- κατανοήσουν τη σημασία των ορθών πρακτικών για την αντιμετώπιση μιας πανδημίας ανάλογα με τον τρόπο μετάδοσής της
- κατανοήσουν τις κοινωνικές συνέπειες των πανδημιών
- μάθουν να μοιράζονται, να βοηθούν και να συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους και τους μαθητές σχολείων-εταίρων από διάφορες χώρες
- βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στις ΤΠΕ, χρησιμοποιώντας το *Twinspace* και άλλες εφαρμογές / εργαλεία.

2. Η πανδημία του covid-19 έχει σημαντικό αντίκτυπο στην κοινωνία, ενώ παράλληλα φέρνει το ζήτημα της δημόσιας υγείας στην παγκόσμια ατζέντα. Η εξάπλωση μολυσματικών ασθενειών απασχολεί όχι μόνο την επιστημονική κοινότητα αλλά και τον γενικόπληθυσμό. Το σχολείο μας σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συμμετέχει στο έργο STEM "Partnership for Science Education - PAFSE", για την υλοποίηση του οποίου συνεργάζονται ειδικοί από εννέα (9) διεθνείς φορείς και Πανεπιστήμια, μια κοινοπραξία με μέλη από την Ελλάδα, την Κύπρο, την Πολωνία και την Πορτογαλία.

PAFSE - ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Το έργο, που ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2021, μέσα από την υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων και με τη χρήση ειδικά σχεδιασμένων ερευνητικών εργαλείων των Φυσικών επιστημών, των Μαθηματικών και της Πληροφορικής, στοχεύει αφενός στην ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τα προγράμματα σπουδών και τις θέσεις εργασίας STEM αλλά και στη χρήση των εργαλείων αυτών για την επίλυση προβλημάτων δημόσιας υγείας που απασχολούν την κοινότητά τους.

3. Το σχολικό έτος 2022-23 το Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων θα υλοποιήσει πρόγραμμα Ανταλλαγής μαθητών - Αδελφοποίησης με το St. Stephan Gymnasium (Augsburg Γερμανίας) με θέμα εργασιών: "Θρησκείες".

"ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ" - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές από την Ελλάδα θα φιλοξενηθούν για μία εβδομάδα (5-10/3/2023) συνομηλικούς τους μαθητές από τη Γερμανία και, στη συνέχεια, θα φιλοξενηθούν από αυτούς (29/4-5/5/2023) στο Augsburg. Στο πλαίσιο του προγράμματος όλοι οι εμπλεκόμενοι μαθητές θα παρακολουθήσουν μέρος του ωρολόγιου προγράμματος του σχολείου και θα συμμετάσχουν σε διάφορες εκπαιδευτικές επισκέψεις που θα πραγματοποιηθούν.

Στόχοι:

- να ενισχυθεί η αμοιβαία κατανόηση των νέων από διαφορετικές χώρες
- οι μαθητές να γνωρίσουν ή και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για τον πολιτισμό της άλλης χώρας με έμφαση στις θρησκευτικές κοινότητες της πόλης όπου ζουν
- να αναπτύξουν φιλίες με τους συνομηλικούς τους
- να διαμορφώσουν συναισθήματα εκτίμησης και σεβασμού απέναντι στην κουλτούρα του άλλου
- να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης ενός σχολείου σε άλλη χώρα.